

# 115 年生命教育推手獎勵機制



指導單位：衛生福利部



主辦單位：財團法人器官捐贈移植登錄及病人自主推廣中心

中 華 民 國 1 1 5 年 5 月

## 目錄

壹、 目的.....	3
貳、 參加對象.....	3
參、 作業時程.....	3
肆、 申請方式.....	4
伍、 獎項及評分說明 .....	4
陸、 其他事項.....	4
柒、 推動三法相關教材參考 .....	4
附件一、機構/關申請表 .....	5
附件二、成果報告格式(非營利組織或文化健康站).....	6
附件三、成果報告格式(住宿式機構).....	7
附件四、成果報告格式(小學、國中、高中或大專院校).....	8

## 壹、目的

隨著民眾對醫療自主權意識的逐步提升，越來越多人期望在人生最後的旅程中，能以尊嚴與安適的方式畫下句點。儘管安寧緩和醫療、病人自主權及器官捐贈等觀念已逐漸為國人所認識與接受，但多數民眾仍受傳統文化影響，對生死議題避而不談，加上家庭與社會輿論的壓力，使相關理念在推動過程中面臨諸多挑戰與阻礙。

為深化生命教育的基礎，教育部已將終極關懷議題納入課程綱要，透過觀察日常生活中生老病死的現象，引導學生思考生命的價值與意義。同時，長期照顧十年計畫 3.0，以「健康老化、在地安老、安寧善終」為願景，積極推動醫療與照護整合的連續性服務體系。

衛生福利部為轉變社會對失去及死亡的態度，讓家人間能夠開啟討論，以提升全民對死亡識能。鼓勵持續推動民眾、學生及住宿機構個案與其家屬之單位，委託財團法人器官捐贈移植登錄及病人自主推廣中心（以下簡稱本中心）辦理「115 年生命教育推手獎勵」。

## 貳、參加對象

- 一、於 114 年度推動生命教育及善終規劃相關內容，須含有安寧緩和醫療、病人自主權利或器官捐贈等議題之機關/團體，包含：
  - (一) 政府立案之非營利之組織、公會、協會、學會、基金會。
  - (二) 隸屬原住民族委員會之文化健康站。
  - (三) 衛生福利部轄下各類型住宿機構(包含：依長期照顧服務法設立住宿式長照機構或提供住宿式服務之綜合式長照機構、一般護理之家、精神護理之家、老福機構、身障機構)。
- 二、於 114 年校園(小學、國中、高中或大專院校等)推動生命教育-終極關懷之主題，將安寧緩和醫療、病人自主權利或器官捐贈等議題融入課程。

## 參、作業時程

- 一、報名及資料上傳時間：即日起至 115 年 6 月 22 日止。
- 二、得獎公告：得獎名單預計於 09 月公布至本中心官網(網址 <https://www.tosrpapc.org.tw/>)，頒獎時間另行通知。

作業項目	預計時程
受理報名及資料上傳	即日起至 115 年 6 月 22 日
評審作業	115 年 07 月 01 日至 07 月 31 日
核定及公布得獎名單	115 年 09 月
頒獎典禮	115 年 11 月

※以上作業時程得視實際狀況予以調整

## 肆、申請方式

- 一、須以機構/關為單位提出申請，每家機構限申請一次。請填妥附件一申請表後，加蓋機構大小印，掃描電子檔(JPG、JPEG 或 PDF)上傳至本中心指定之成果報告收件系統，請依機構/關所屬組別製作成果報告(詳如附件二至四)，於 115 年 6 月 22 日前上傳至本中心指定之收件系統。
- 二、本獎勵成果報告收件系統與相關附件請於本中心投稿系統中下載：  
<https://ssp.torsc.org.tw/respond?xsmsid=0P066325909217778231>

## 伍、獎項及評分說明

本中心收件後，將邀請相關領域專家組成評審團進行評選，參賽成果依評分標準及分數高低排序做為評比依據，將於審查後統計成績擇優錄取，並於頒獎典禮公開表揚。

- 一、敘明 114 年辦理之推廣活動、課程及其相關成果，於本中心指定之系統繳交「生命教育推手成果報告」，詳如附件二至四，檔案格式為 PDF 檔，檔案大小以 10MB 為限。
- 二、評分標準：
  - (一) 推廣過程(50%)：推廣對象、主題、策略及內容。
  - (二) 推廣成效(30%)：辦理場次、推廣對象參與情形、參與者回饋，能持續推動。
  - (三) 創意性(20%)：推行作法、內容、教材具創意、特色或巧思。
  - (四) 加分項目(2%)：有參與本中心 114 年善終三法推動徵文活動，或 114 年安寧緩和療護圖文創作競賽者。
  - (五) 總成績達 75 分(含)以上之機構/關將獲頒獎表揚。

## 陸、其他事項

- 一、本辦法若有未盡事宜，將補充公告於本中心網站，且主辦單位保留調整活動與獎項細節之權利，有權對本活動所有事宜做出解釋或裁決。
- 二、相關疑義可向財團法人器官捐贈移植登錄及病人自主推廣中心洽詢：
  - (一)投稿系統操作(登入、上傳等)相關問題：  
(02)2358-2088 分機 220 洪小姐、221 李先生。
  - (二)獎勵內容相關問題：(02)2358-2088 分機 225 彭小姐。

## 柒、推廣素材運用參考

- 一、生命教育推廣相關內容(影音專區、教育推廣品、海報文宣、繪本等)  
網址：<https://www.tosrpapc.org.tw/submenu?UseIn=2&PSId=0P111582749482009359>
- 二、2024 安寧緩和療護及病人自主年報及 2024 安寧緩和療護及病人自主年報—榮耀專刊  
網址：<https://www.tosrpapc.org.tw/xmdoc?xsmsid=0P353505253651939799>
- 三、衛生福利部預立醫療決定、安寧緩和醫療及器官捐贈意願宣導專區  
網址：<https://www.number9420.com/about.php>
- 四、豬二哥的歡樂派對(繪本)教學卡牌網址：<https://card.news365.com/issue/issue-001>

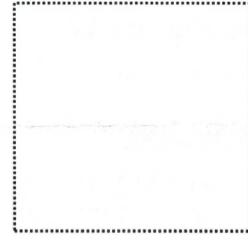
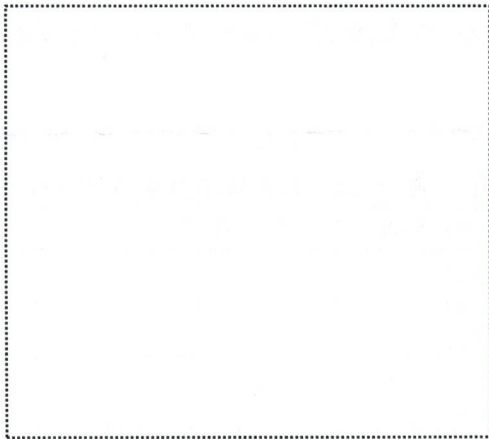
附件一、機構/關申請表

生命教育推手獎勵申請表

機構/關全銜			
負責人姓名			
聯絡人姓名		聯絡人職稱	
聯絡人單位		聯絡電話	
E-mail			

機構/機關關防：

負責人/代表人簽章：



中華民國 115 年 月 日

## 附件二、成果報告格式(非營利組織或文化健康站)

格式說明：

- 頁數或表格不足，可自行新增，但勿超過 A4 紙 20 頁。
- 內文字體請勿小於 12 號字。

# 生命教育推手成果報告 (非營利組織或文化健康站)

執行期間：114 年 1 月 1 日~114 年 12 月 31 日

### 一、基本資料

機構全銜： \_\_\_\_\_  
聯絡人姓名： \_\_\_\_\_  
聯絡人職稱： \_\_\_\_\_  
聯絡人電話： \_\_\_\_\_  
聯絡人電子郵件： \_\_\_\_\_

### 二、推廣過程

如何將器官捐贈、安寧緩和醫療或病人自主相關議題融入生命教育課程，包括：推廣對象(如：民眾及會員等)、主題及內容擬定、推展策略、辦理形式、教材設計...等。

### 三、推廣成效

例如：辦理場次、參與情形、參與者回饋...等。註：表格若不敷使用可自行複製。

場次 1	日期	民國 年 月 日
主題	合作單位	
辦理類別/形式	參與人數	
辦理特色與成效摘要		
活動照片	照片檔案.jpg	照片檔案.jpg
	照片說明	照片說明

辦理類型	辦理形式
1.衛教宣導	團體衛教、結合節慶活動
2.大型活動	園遊會、運動會、海報展等
3.競賽活動	徵文比賽、繪畫比賽、有獎徵答活動等
4.其他	

### 四、辦理特色

例如：多元化課程辦理形式、創意教材、結合外部資源等作法。

### 附件三、成果報告格式(住宿式機構)

格式說明：

- 頁數或表格不足，可自行新增，但勿超過 A4 紙 20 頁。
- 內文字體請勿小於 12 號字。

## 生命教育推手成果報告 (住宿機構)

執行期間：114 年 1 月 1 日~114 年 12 月 31 日

### 一、基本資料

機構全銜： \_\_\_\_\_  
聯絡人姓名： \_\_\_\_\_  
聯絡人職稱： \_\_\_\_\_  
聯絡人電話： \_\_\_\_\_  
聯絡人電子郵件： \_\_\_\_\_

### 二、推廣過程

如何將器官捐贈、安寧緩和醫療或病人自主相關議題融入機構教育課程，包括：推廣對象(如：住民及其主要照顧者、家屬等)、主題及內容擬定、推展策略、辦理形式、教材設計...等。

### 三、推廣成效

例如：辦理場次、參與情形、參與者回饋...等。註：表格若不敷使用可自行複製。

場次 1	日期	民國 年 月 日
主題	合作單位	
辦理類別/形式	參與人數	
辦理特色與成效摘要		
活動照片	照片檔案.jpg	照片檔案.jpg
	照片說明	照片說明

辦理類型	辦理形式
1.衛教宣導	團體衛教、結合節慶活動
2.大型活動	園遊會、運動會、海報展等
3.競賽活動	徵文比賽、繪畫比賽、有獎徵答活動等
4.其他	

### 四、辦理特色

例如：多元化課程辦理形式、創意教材、結合外部資源等作法。

## 附件四、成果報告格式(小學、國中、高中或大專院校)

格式說明：

- 頁數或表格不足，可自行新增，但勿超過 A4 紙 20 頁。
- 內文字體請勿小於 12 號字。

# 生命教育推手成果報告

(小學、國中、高中或大專院校)

執行期間：114 年 1 月 1 日~114 年 12 月 31 日

### 一、基本資料

機構全銜：\_\_\_\_\_

聯絡人姓名：\_\_\_\_\_

聯絡人職稱：\_\_\_\_\_

聯絡人電話：\_\_\_\_\_

聯絡人電子郵件：\_\_\_\_\_

### 二、推廣過程

請敘述如何將器官捐贈、安寧緩和醫療或病人自主相關議題融入教學及培訓課程，包括：推廣對象(如：學生、家長及學校同仁)、主題及內容擬定、推展策略、辦理形式、教材研發或活動設計...等。

### 三、推廣成效

總共辦理\_\_\_\_\_場次，參與人數共\_\_\_\_\_人。註：表格若不敷使用可自行複製。

場次 1	日期	民國 年 月 日
主題	合作單位	
辦理類別/形式	參與人數	
辦理特色與成效摘要及參與者回饋或評價		
活動照片	照片檔案.jpg	照片檔案.jpg
	照片說明	照片說明

辦理類型	辦理形式
1.教育宣導	課程內容、結合節慶活動
2.大型活動	園遊會、運動會、海報展等
3.競賽活動	徵文比賽、繪畫比賽、有獎徵答活動等
4.其他	

### 四、辦理特色

例如：系列活動、多元化課程辦理形式、創意教材、結合外部資源等作法。